DOCTORADO EN EDUCACIÓN

GUIA PRÁCTICA

IBERO

Planeta Formación y Universidades

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Corporación Universitaria Iberoamericana (IBERO), le da una cordial bienvenida a su propuesta de formación de más alto nivel académico: el **Doctorado en Educación**. Este programa, diseñado con un riguroso carácter investigativo y una visión de vanguardia, se fundamenta en dar respuesta a los desafíos estructurales de equidad, inclusión social y transformación digital que el entorno educativo actual exige tanto en Colombia como a nivel global.

El presente documento informativo tiene como objetivo principal brindar a todos los profesionales aspirantes una guía clara y detallada sobre los aspectos más relevantes para el ingreso, los requisitos de admisión y el desarrollo del proceso formativo dentro del doctorado. Queremos acompañarle desde el primer momento en su decisión de convertirse en un investigador y líder académico de frontera.

NUESTRO FACTOR DIFERENCIAL Y APUESTA DE VALOR:

El Doctorado en Educación de la IBERO se consolida como una propuesta estratégica dentro del panorama de la educación superior gracias a pilares fundamentales que guiarán su proceso de aprendizaje:

- **Modalidad 100% Virtual con Cobertura Nacional:** Diseñado para superar las barreras geográficas y territoriales, facilitando el acceso a una formación doctoral de alta calidad desde cualquier región del país, con la flexibilidad que los educadores y profesionales de hoy necesitan.
- **Duración y Estructura:** El programa se desarrolla a lo largo de 3 años (6 semestres académicos) y consta de un total de 84 créditos, organizados de manera modular e integrada.
- **Enfoque en Inclusión e Interculturalidad:** Concebimos la diversidad como un principio ético y pedagógico indispensable para la construcción de una sociedad más justa y con equidad social.
- **Transformación Digital e Inteligencia Artificial:** Preparamos a nuestros doctorandos para investigar problemáticas de vanguardia mediante el uso de tecnologías emergentes, analítica de datos e IA orientada al pensamiento crítico.
- **La Investigación como Columna Vertebral:** Desde el inicio del plan de estudios, el acompañamiento continuo a través de seminarios progresivos asegura la fundamentación teórica y metodológica avanzada (cualitativa, cuantitativa y mixta) necesaria para la culminación exitosa de su tesis doctoral con un alto impacto social.

ASPECTOS GENERALES DEL DOCTORADO



Modalidad virtual



Duración: 6 semestres



Creditos: 84



Acceso para todo el territorio nacional



Código SNIES:



Resolución R.C 016519
25 JUNIO 2026
Vigencia; 7 años

PERFIL DE INGRESO

1. Formación Académica y Experiencia Previa

- **Titulación:** El aspirante debe ser un profesional que puede tener formación en diversas áreas del conocimiento y que cuente con un grado académico de maestría. En caso de títulos obtenidos en el exterior, estos deben estar debidamente convalidados ante el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- **Experiencia:** Es deseable que el candidato demuestre experiencia previa en el sector educativo o áreas afines mediante certificaciones laborales.
- **Requisitos de Admisión:** El proceso incluye una entrevista con el equipo doctoral y la presentación de una carta de respaldo institucional para el desarrollo de la tesis doctoral.

2. Competencias Básicas y Actitudes

- **Comunicación y Crítica:** Sólidas habilidades comunicativas (orales y escritas) y una postura crítico-reflexiva para interrogar la realidad y comprender las complejidades del entorno profesional y global.
- **Autogestión y Creatividad:** Capacidad de autogestión, creatividad y un alto potencial para el aprendizaje autónomo, continuo y autorregulado.
- **Ética y Diversidad:** Apertura a la diversidad e inclusión, demostrando respeto y reconocimiento de las necesidades del otro en contextos multiculturales.

IBERO
Planeta Formación y Universidades

3. Orientación hacia la Investigación e Innovación:

El aspirante debe manifestar un interés explícito por la generación, transferencia y apropiación de conocimiento de vanguardia. Como requisito indispensable, debe presentar una propuesta de investigación (máximo 10 páginas) que esté rigurosamente alineada con las líneas de investigación del programa y la ficha de investigación institucional.

4. Intereses y Potencial de Desarrollo

- **Liderazgo Investigativo:** Aspiración a liderar procesos científicos y tecnológicos que promuevan la inclusión y la equidad.
- **Transformación Digital:** Deseo de innovar mediante la integración de tecnologías emergentes para resolver problemas territoriales y comunitarios.
- **Diseño de Políticas:** Voluntad para evaluar y diseñar modelos educativos que garanticen la calidad, pertinencia y justicia social a nivel local e internacional.
- **Compromiso Ético:** Interés en formar redes colaborativas y gestionar equipos inter y transdisciplinarios con un alto sentido de responsabilidad social.

REQUISITOS DE INGRESO

- Título de Maestría en cualquier área del conocimiento. (Si el título fue obtenido en el exterior, presentar la convalidación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- Experiencia en el sector educativo o áreas afines que sea demostrable mediante certificaciones laborales.
- Carta de respaldo Institucional.
- Entrevista con el equipo Doctoral de programa (Tú asesor comercial te orientara respecto al proceso)
- Propuesta de investigación en Ficha de investigación Institucional (Max 10 Paginas), en una de las líneas de profundización del programa:
  - Diversidad e Inclusión
  - Interculturalidad y territorio
  - Gestión educativa
  - Pedagogía y Docencia
  - Educación e Infancia
  - Currículo
  - Didáctica
  - innovación en educación

IBERO
Planeta Formación y Universidades

PLAN DE ESTUDIOS

I

Electiva Integral			
T	C	HTD	HTI
TP	2	24	72

Ética, Bioética e Integridad Científica			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

Investigación en educación			
T	C	HTD	HTI
TP	3	48	96

Teorías Curriculares, Didácticas Innovadoras y Gestión de Modelos de Inclusión			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

Concepciones, políticas y prácticas en contextos multiculturales			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

II

Electiva Profesional I			
T	C	HTD	HTI
TP	2	24	72

Investigación cualitativa			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

Seminario de Investigación I			
T	C	HTD	HTI
TP	4	64	128

Gestión Educativa y Epistemologías de la Diversidad			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

Hermenéutica de la multiculturalidad			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

III

Electiva Profesional II			
T	C	HTD	HTI
TP	2	24	72

Investigación cuantitativa y mixta			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

Seminario de Investigación II			
T	C	HTD	HTI
TP	4	64	128

Innovación tecnológica y pedagógica en la educación			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

Didáctica y evaluación de aprendizaje desde las capacidades diferenciales			
T	C	HTD	HTI
P	3	36	108

IV

Inteligencia Artificial orientada al pensamiento crítico y disruptivo			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

Seminario de Investigación III			
T	C	HTD	HTI
TP	8	128	256

Gestión y divulgación de los resultados de investigación			
T	C	HTD	HTI
TP	3	36	108

Candidatura Doctoral

V

Pasantía Investigativa Doctoral			
T	C	HTD	HTI
P	4	48	144

Seminario Investigación IV			
T	C	HTD	HTI
TP	10	160	320

VI

Seminario de Investigación V			
T	C	HTD	HTI
TP	12	192	384

PLAN DE ESTUDIOS COMPONENTE ELECTIVO

	Electiva Integral	Electivas Profesionales I y II		
Núcleo 1 Inteligencia Artificial y Aprendizaje Profundo en la Investigación Educativa	**Competencias Digitales para el Desempeño Laboral** T C HTD HTI TP 2 24 72	**Tecnologías emergentes y analítica de datos en la investigación educativa** T C HTD HTI TP 2 24 72	**Implementación Institucional de la IA en la Educación** T C HTD HTI TP 2 24 72	**Derechos de Autor y Ética en la IA** T C HTD HTI TP 2 24 72
Núcleo 2 Políticas Educativas Globales y Colaboración Internacional para la Transformación	**Interculturalidad: Saberes, Lenguajes y Contextos** T C HTD HTI TP 2 24 72	**Educación Comparada y Políticas Educativas Globales para la Diversidad y la Inclusion** T C HTD HTI TP 2 24 72	**Diseño Curricular Global** T C HTD HTI TP 2 24 72	**Equipos Internacionales** T C HTD HTI TP 2 24 72

IBERO
Planeta Formación y Universidades

CANDIDATURA DOCTORAL

El programa de doctorado organiza la trayectoria académica del estudiante en torno al desarrollo progresivo de la tesis doctoral. Desde el primer período académico, se inicia el proceso de formalización y ejecución de la investigación:

1. Inicio de Investigación: El módulo inicial, ubicado en el primer período académico, es Investigación en Educación (3 créditos), el cual guía al estudiante en la formulación de su Propuesta de Tesis Doctoral.

2. Desarrollo Progresivo: La investigación se desarrolla de manera estructurada y progresiva a través de varios módulos de seminario, como **Seminario de Investigación I, II, III, IV y V.** Los seminarios buscan fomentar una comprensión teórica y metodológica avanzada, capacitando a los estudiantes para perfeccionar sus propuestas de tesis.

3. Candidatura Doctoral: el doctorando en educación presenta su candidatura en el cuarto semestre ante el Comité de candidatura de tesis doctoral el cual debe aprobar con una nota mínima de 4,2.

El Comité de Candidatura de Tesis Doctoral es el responsable de la evaluación académica, científica y metodológica de la propuesta presentada por el doctorando, con el fin de determinar su viabilidad y pertinencia en el marco de los lineamientos institucionales y de investigación del programa.

Es importante resaltar que el módulo de Gestión y Divulgación de los resultados de Investigación el doctorando **debe someter un artículo a revista indexada participación de un evento científico** que no sea la primera versión este requisito hace parte del módulo.

El estudiante continúa avanzando en la formulación de su proyecto de tesis semestre cinco con el módulo de seminario V y el módulo de Pasantía Doctoral, la progresión es una lógica de gradualidad en el desarrollo de competencias investigativas.

TESIS DOCTORAL

Al finalizar el sexto semestre, el doctorando presenta la sustentación de su tesis doctoral, de acuerdo con la programación establecida por la dirección del programa. La sustentación se realiza ante el Tribunal de Sustentación de Tesis Doctoral, órgano académico encargado de la evaluación final del proceso de investigación desarrollado durante la formación doctoral.

El Tribunal tiene como función valorar la calidad integral de la tesis, considerando su originalidad, pertinencia, coherencia científica, rigor metodológico y contribución al conocimiento en el campo de la educación. Asimismo, evalúa la capacidad del doctorando para argumentar, defender y sustentar los fundamentos teóricos, metodológicos y resultados de su investigación durante la presentación oral.

PASANTIA DOCTORAL

La pasantía investigativa doctoral es un módulo que otorga 4 créditos y ofrece una experiencia práctica o de inmersión investigativa. El módulo pertenece al Ámbito para la Transformación Social y Digital.

Los objetivos de aprendizaje de la pasantía están enfocados en el desarrollo de competencias investigativas prácticas:

- Diseñar un plan de pasantía doctoral que sea coherente y correspondiente con la formación e investigación doctoral.
- Desarrollar el plan de pasantía doctoral.
- Elaborar un informe que demuestre el logro de los objetivos de la pasantía doctoral y que evidencie los aportes a la investigación doctoral.

La pasantía investigativa doctoral, es un proceso que se puede desarrollar de forma presencial, virtual o hibrida y requiere que el doctorando haya adquirido competencias avanzadas en diseño, ejecución y divulgación investigativa antes de realizarla, articulando su cualificación doctoral con la investigación que viene desarrollando.

Apoyos para la Pasantía y Movilidad Internacional: La pasantía investigativa busca fortalecer la movilidad nacional e internacionalización, los apoyos y las estrategias incluyen:

- **Convenios y Redes:** Las pasantías se desarrollarán en escenarios nacionales e internacionales de alto nivel, en instituciones o redes de investigación reconocidas, incluyendo entidades vinculadas al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), la Red Planeta Formación y Universidades y las instituciones con las que la Ibero mantiene convenios de cooperación académica, fortaleciendo la movilidad, la investigación y la internacionalización del programa.

- **Movilidad Global:** El Plan de Internacionalización fortalece la movilidad global de los estudiantes mediante semestres académicos, misiones internacionales, pasantías y estancias de investigación. La pertenencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana a la Red Planeta Formación y Universidades amplía las oportunidades de cooperación e internacionalización, fortaleciendo la calidad, la proyección global y el compromiso con una formación inclusiva del programa de Doctorado en Educación.

- **Apoyos Económicos y Becas:** La institución tiene la meta de crear y gestionar programas de becas y apoyos económicos para facilitar la movilidad internacional en el doctorado en educación. También se incluye el desarrollo de un plan de difusión y orientación sobre las oportunidades de movilidad disponibles.

- **Oportunidades de Financiamiento:** Se busca identificar oportunidades de financiamiento internacional para el doctorado en educación, fomentando la participación en convocatorias para la obtención de fondos internacionales destinados a proyectos de investigación.

IBERO
Planeta Formación y Universidades

REQUISITOS PARA VALIDAR LA LENGUA EXTRANJERA

- **Curso de inglés ofrecido por la IBERO.**
- **Examen de suficiencia:** puede ser ofrecido por la IBERO o por una institución acreditada bajo la norma NTC 5580.
- **Certificación externa de estudios de inglés.** Esta debe mostrar un nivel B1 o superior según el MCER. *** se llevará a cabo una entrevista de validación lingüística para confirmar el dominio del idioma.
- **Graduados en programas de Lenguas Extranjeras o áreas afines,** pueden homologar este requisito presentando su título profesional y los documentos académicos que lo respalden.
- **Integrantes de comunidades indígenas** o grupos étnicos con lengua propia

REQUISITOS DE FINALIZACIÓN DE SU OPCIÓN DE GRADO

La Opción de Grado en el Doctorado en Educación se centra únicamente en el desarrollo y defensa de la tesis doctoral, la cual debe estar enmarcada en las líneas de investigación del programa asegurando la pertinencia temática.

Para optar al título de Doctor(a), se establecen los siguientes requisitos:

- **Aprobación de la Tesis Doctoral:** El estudiante debe culminar la Fase III de la tesis (12 créditos) y obtener su aprobación final.
- Publicación del artículo en una revista indexada
- **Sustentación Pública:** La tesis debe defenderse ante un Tribunal de Sustentación, con una nota mínima aprobatoria de 4,2.
- **Créditos Académicos:** Haber cursado y aprobado el total de 84 créditos del programa.
- Las demás requisitos concordantes en el artículo 85 y 86 del reglamento estudiantil- **Resolución No 495- 23 de octubre de 2018**

IBERO
Planeta Formación y Universidades